



Fundacja Dom Kultury  
Sztuka nie ocenia



შეფასება ტრენინგ პროგრამის „აზარტული თამაშები - ყველაფერი, რაც უნდა იცოდეთ დამოკიდებულების შესახებ“ 2024 წლის 20-21 სექტემბერი ქუთაისი, საქართველო.

აზარტულ თამაშებზე დამოკიდებულება წარმოადგენს პრობლემას მთელ მსოფლიოში. ბოლო წლებში დამოკიდებულების მასშტაბმა მკვეთრად იმატა. ეს გავლენას ახდენს ზრდასრულებზე, მაგრამ განსაკუთრებულ ზიანს აყენებს ახალგაზრდებს, რომლებიც უფრო მგრძობიარეები არიან დამოკიდებულების მიმართ. აზარტულ თამაშებზე ბოლო წლებში გახდა ერთ-ერთი ყველაზე საშიში დამოკიდებულება. ბევრს აკლია ცოდნა და არ ესმის, რომ არაკონტროლირებადი გართობა, როგორცაა ტოტალიზაცია, უამრავ უარყოფით შედეგს იწვევს, მათ შორის სიკვდილსაც.

სასწავლო პროგრამაში მონაწილეობდა სამი რეგიონის (გურია, იმერეთი, შიდა ქართლი) საშუალო სკოლებში მოღვაწე 16 ქალი მასწავლებელი, სადაც ახალგაზრდებში აზარტულ თამაშებზე დამოკიდებულება ძალიან სწრაფად იზრდება.

პროექტის მიზანს წარმოადგენდა ინტენსიური სასწავლო პროგრამა აზარტულ თამაშებზე დამოკიდებულებისა და სხვა ქცევითი დამოკიდებულებების პრევენციის მიმართულებით, გამოცდილების და საუკეთესო პრაქტიკების გაზიარება.

შეფასების გეგმა:

1. ინსტრუმენტი მონაწილეთათვის - გამოკითხვები სასწავლო პროგრამის დაწყებამდე და შემდეგ
2. მონაწილეობის კმაყოფილების კითხვარი - სასწავლო პროგრამის შემდეგ

გამოკითხვები ჩატარდა განრიგის შესაბამისად. სწავლის დაწყებამდე ტესტი ჩატარდა 20.09.2024, ხოლო შემდეგ ტესტი და კმაყოფილების გამოკითხვა ჩატარდა 21.09.2024, სწავლის დასრულების შემდეგ.

კვლევის მეთოდოლოგია იყო განხილვა, შეიცვალა თუ არა მონაწილეები პროექტში მონაწილეობიდან.

შეფასების პროცესის მთავარი კითხვები:

1. როგორ შეაფასეს მონაწილეებმა სასწავლო პროგრამა?

2. როგორ შეაფასეს ტრენერები?
3. როგორ შეაფასეს ტრენინგის ორგანიზაცია?
4. გაიზარდა თუ არა ცოდნა მონაწილეებს შორის აზარტულ თამაშებზე დამოკიდებულების მიმართ და მისი პრევენციის შესახებ?

შეფასების კვლევის შედეგები: პროექტის დაწყებამდე ჩატარებული გამოკითხვები განსაზღვრავდა მონაწილეთა ცოდნას. კითხვები ეხებოდა სწავლების სხვადასხვა სფეროს. რესპონდენტები პასუხობდნენ, შეძლებდნენ თუ არა დამოკიდებულების სიმპტომების ამოცნობის, აზარტულ თამაშებზე სხვადასხვა ფორმების, დამოკიდებულების მასშტაბის, და იცოდნენ თუ არა პრევენციული ღონისძიებების გატარება. მიღებულმა მონაცემებმა აჩვენა, რომ სწავლების დაწყებამდე ყველა რესპონდენტმა ვერ შეძლო მნიშვნელოვანი სიმპტომების ამოცნობა (12%), ვერ გაიგო, რამდენად პოპულარულია ონლაინ აზარტულ თამაშები (15%), და გარკვეული სირთულე ჰქონდა პრობლემის მასშტაბის გამოვლენაში ახალგაზრდებში (22%).

შემდგომი ტესტი გვაჩვენა, რომ ყველა მონაწილე სწორად უპასუხა კითხვებზე. სწავლისა და ტესტის შემდეგ მიღებულმა მონაცემებმა აჩვენა, რომ ყველა მონაწილეს საკმარის ცოდნა ჰქონდა აზარტულ თამაშებზე დამოკიდებულებაზე. ყველა მონაწილეს შეუძლია ამოიცნოს დამოკიდებულების სიმპტომები, იცოდა, რამდენად პოპულარულია ონლაინ ტოტალიზაცია, შეეძლო განსაზღვროს პრობლემის მასშტაბი და ეცოდინებოდა აზარტულ თამაშებზე ყველაზე პოპულარული ფორმები. ასევე, მათ ჰქონდათ ცოდნა პრევენციაზე და ფსიქო-განათლებაზე. შედეგების მიღება იმაზეც მიუთითებს, რომ მონაწილეები მაღალი მოტივაციით აგრძელებდნენ საკითხების შესწავლას.

პროექტის დასკვნის ფარგლებში მოითხოვეს სასწავლო პროგრამის შეფასება. აქ ყველა ინდიკატორზე მაღალი შეფასებები იქნა მიღებული. მონაწილეთა თქმით, სასწავლო მიზნები კარგად იყო განსაზღვრული და მიღწეულ იქნა. ყველა რესპონდენტმა (100%) განაცხადა, რომ მიზნები სრულად იქნა მიღწეული და მიენიჭა უმაღლესი შეფასება - საშუალო ქულა 5.0. მიღებული ცოდნა და მისი გამოყენების შესაძლებლობა ყოველდღიურ მუშაობაში ახალგაზრდებთან ძალიან მაღალ დონეზე იქნა შეფასებული - 5.0.

ტრენერების შეფასებაც იქნა მოთხოვნილი. ყველა განსჯილი ასპექტი მიეჩნია უმაღლესი შეფასებით. მათ გამოხატეს პროფესიონალური მზადყოფნა, გამოხატეს მზადყოფნა ტრენინგის განმავლობაში, მათი უნარი შეექმნათ და შეენარჩუნებინათ კავშირი მონაწილეებთან, ასევე სამუშაო ფორმებს.

ტრენინგის ორგანიზაციაც შეფასდა. სასწავლო ადგილმა მაქსიმალური ქულა დაიმსახურა 5.0, თუმცა იქნა კომენტარები პროგრამის ხანგრძლივობაზე, რაც იმას მიუთითებს, რომ ტრენინგი უნდა ყოფილიყო უფრო ხანგრძლივი.

როგორც ადრე აღინიშნა, აზარტულ თამაშებზე დამოკიდებულების პრობლემა სულ უფრო მრავალგვარი და მკვეთრად განსაზღვრული ხდება როგორც ევროპაში, ასევე მსოფლიო მასშტაბით. განსაკუთრებული ყურადღება ახალგაზრდებს უნდა მიენიჭოს, რადგან ისინი მეტად სარისკო ჯგუფს წარმოადგენენ დამოკიდებულების მიმართ, რაც ინტერნეტის მარტივად ხელმისაწვდომობით გამწვავდა.

დასკვნები და რეკომენდაციები: მიღებული მონაცემების გაანალიზების შემდეგ, დასკვნის გაწერა შეგვიძლია:

1. მონაწილეთა შეფასებით ტრენინგი მაღალ დონეზე იქნა შესრულებული.
2. მიღებული მონაცემების ანალიზმა აჩვენა, რომ ტრენინგები უმაღლეს შესაძლო შეფასებას იღებდნენ.
3. ტრენინგის ორგანიზაცია პოზიტიურად შეფასდა.
4. მონაწილეთა ცოდნა აზარტულ თამაშებზე დამოკიდებულების შესახებ და მის პრევენციის გზებზე გაიზარდა.

მიღებული სტატისტიკური მონაცემების განხილვის შედეგად, შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ განსაზღვრული მიზანი შედგა.. მომავალი რეკომენდაციებისთვის მნიშვნელოვანია ტრენინგის ხანგრძლივობის გაზრდა და მონაწილეთა რაოდენობის გაზრდა.

გამოკითხვები და პროექტის შეფასება მოამზადა დოქტორმა კატარინა ნავროკამ მარია გჟეგოჟევსკას სპეციალური განათლების აკადემიიდან ვარშავაში.

---

პროექტი დაფინანსებულია პოლონურ-ამერიკული თავისუფლების ფონდის RITA - რეგიონი გარდამავალ პერიოდში პროგრამის ფარგლებში, რომელსაც ახორციელებს ფონდი განათლება დემოკრატიისათვის.



Region in Transition